

# 「新庄・最上ジモト大学」で学ぶ。 ～ヒト・モノ・コト、地域全体が学びの土壌～



令和3年10月14日  
一般社団法人とらいあ 専務理事(ディレクター)高橋一枝  
(新庄・最上ジモト大学推進コンソーシアム事務局)

# 本日の流れ

1、はじめまして、とらいあです

2、ジモト大学ってなんだ

3、実は高校生も地域も  
変わったんです？！



はじめまして、とらいあです



# 【一般社団法人とらいあ 団体の概要】

## 令和2年度主要事業

### 1. 公共施設の管理運営事業・業務委託・派遣等事業

- ① 図書館管理運営事業
- ② 雪の里情報館管理運営
- ③ 新庄・最上ジモト大学推進コンソーシアム事務局事務業務委託
- ④ 学校図書館支援事業(鮭川村教育員会)
- ⑤ 講師派遣事業

### 2. 子どもや地域のための生涯学習・研修・ネットワーク事業

まちとしょステーション／子育て応援団／ボランティア団体の設立・研修  
読み聞かせ連絡協議会 等

### 3. 生涯学習の指導者・専門職向上研修

チームビルディング／障がい者理解／危機管理／司書専門職向上  
学校図書館実務／指定管理者経営セミナー

### 4. 情報の受発信並びに提言等を行う事業

学校図書館／エコロジーガーデンサウンディング調査／病院図書室



詳しくはパンフレットもしくはホームページをごらんください

ホームページ : <https://toraia.wixsite.com/toraia>

郷土を愛し、次世代につなげる学びのまちづくりを目指して

## 2、ジモト大学ってなんだ





と、その前に.....



# 山形県「最上地域」の概要

面積：1,803.2km<sup>2</sup>(県の約19%)

山形県の北東部の内陸に位置

大阪府や香川県の面積にほぼ等しい

人口：70,811人(R2.7.1現在、  
県の約7%)

市町村数：1市4町3村

新庄市・金山町・最上町・舟形町

真室川町・大蔵村・鮭川村・戸沢村



山形県の人口と世帯数(集計)R2.7.1現在

# 7つの高等学校



公立本校 3校  
分校 3校  
私立校 1校

生徒数  
1,700人弱  
(R2年度)



# 新庄・最上ジモト大学推進事業

## 最上地域の課題

- ・ 高校生の約7割が  
進学等により転出
- ・ しかし、卒業後の  
回帰率は2割程度
- ・ 少子化は加速、  
地域課題も山積
- ・ 将来の地域を担う  
人材が不足



地域課題に対し  
若い世代の関心を高め、  
地域に貢献する次世代の  
人材育成が必要

## 新庄・最上ジモト大学

地域の大人と高校生が  
地域のことを**本気で語り、学び、交流する場**づくり

地域の大人



高校生

### コンソーシアムを構築

『新庄・最上ジモト大学推進コンソーシアム』



### 事業の詳細

＜SHINJO・MOGAMIジモト大学の企画運営＞

- 官民においてプログラムを提供
- 内容：課題等の共有、認識のためのワークショップや体験活動等

＜高等学校の活動との連携・協働＞

- 地域における活動を通じた探究的な学びの実現
- 学校の中だけではできない多様な社会体験の推進
- 「地域との協働による高等学校改革推進事業」(文部科学省)を活用した取組みの展開

## 目的

- 最上地域の高校生を対象に、地域課題等に関する住民等との対話や協働等を通じて、高校生の主体的に学習に取り組む態度を育成する。
- 地域住民としての当事者意識を醸成することにより、将来の定住や地域の中核となる人材育成を図る。



# H30年度 コンソーシアム体制の確立

**名称** : 新庄・最上ジモト大学推進コンソーシアム

**体制** : 管内全ての自治体及び高等学校、県教育事務所、東北芸術工科大学、産業界（各商工団体、工業団地協議会等、農業法人研究会）、最上総合支庁

など25団体

**目的** : 地域一丸となって、取組みを充実強化

首長をはじめ、トップが委員

H31.3月設立





# ジモト大学とは？

- 学校カリキュラム外の課外講座
- 高校生を対象とした社会教育
- 新庄・最上の出身、地域に通学する  
全ての高校生が受講可能

ジャンル	プログラムの概要
<b>キャリア (職業)</b>	仕事を意識したプログラム。将来就きたい職業を中心に、仕事の内容ややりがい、その職業に就く方法を知る
<b>体 験</b>	最上地域の歴史や文化、自然や食を体感できるプログラム
<b>課題発見 解決型</b>	地域の課題やそれに対して自分の関わり方、解決方法など考えるプログラム

# 3つの提供元

- ①行政課題(県)プログラム
- ②市町村プログラム
- ③地域(民間)プログラム

# プログラムの紹介(キャリア)H30 年度

## しごとトーク～若手女性従業員のリアルなお話～

最上総合支庁 地域産業経済課



ジモトで働く女性たちの本音トークを聞いてみよう！  
対話から始まる地元就職の魅力

# プログラムの紹介(体験)H2年度

## まちなかペイント大作戦

Glassydesign グラッシーデザイン

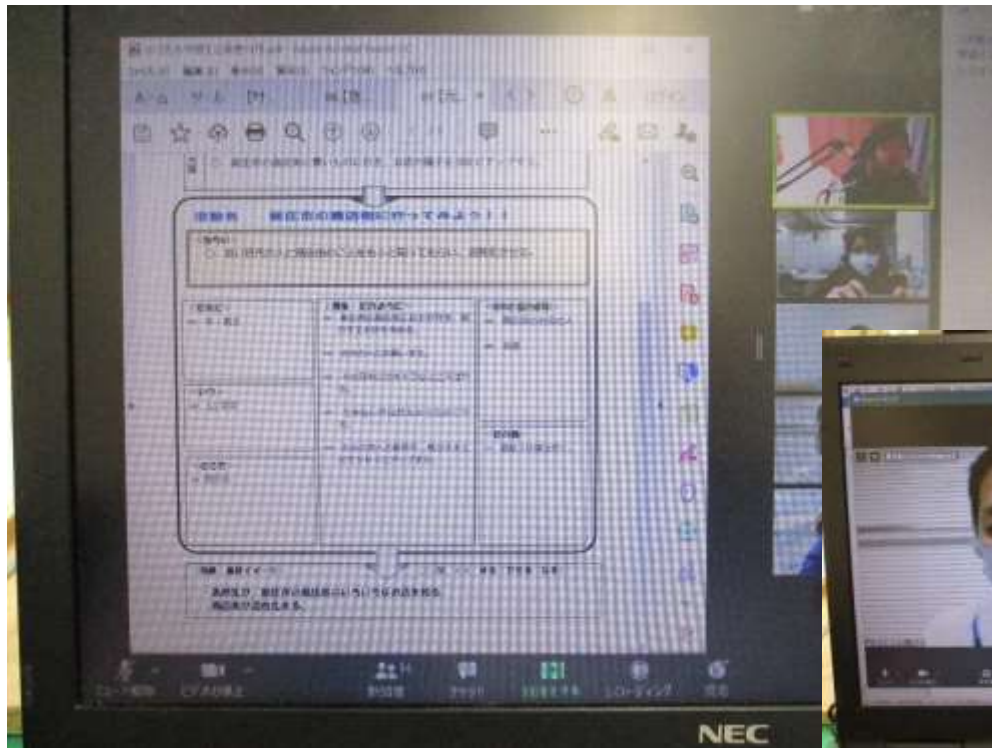


- 高校生が企画。
- 会場が新庄市立図書館のため、高校生が新庄市へ説明

# プログラムの紹介（課題発見解決）

新型コロナに負けるな！ みんなを元気にする  
「てれ・ぼら」プロジェクト

最上教育事務所

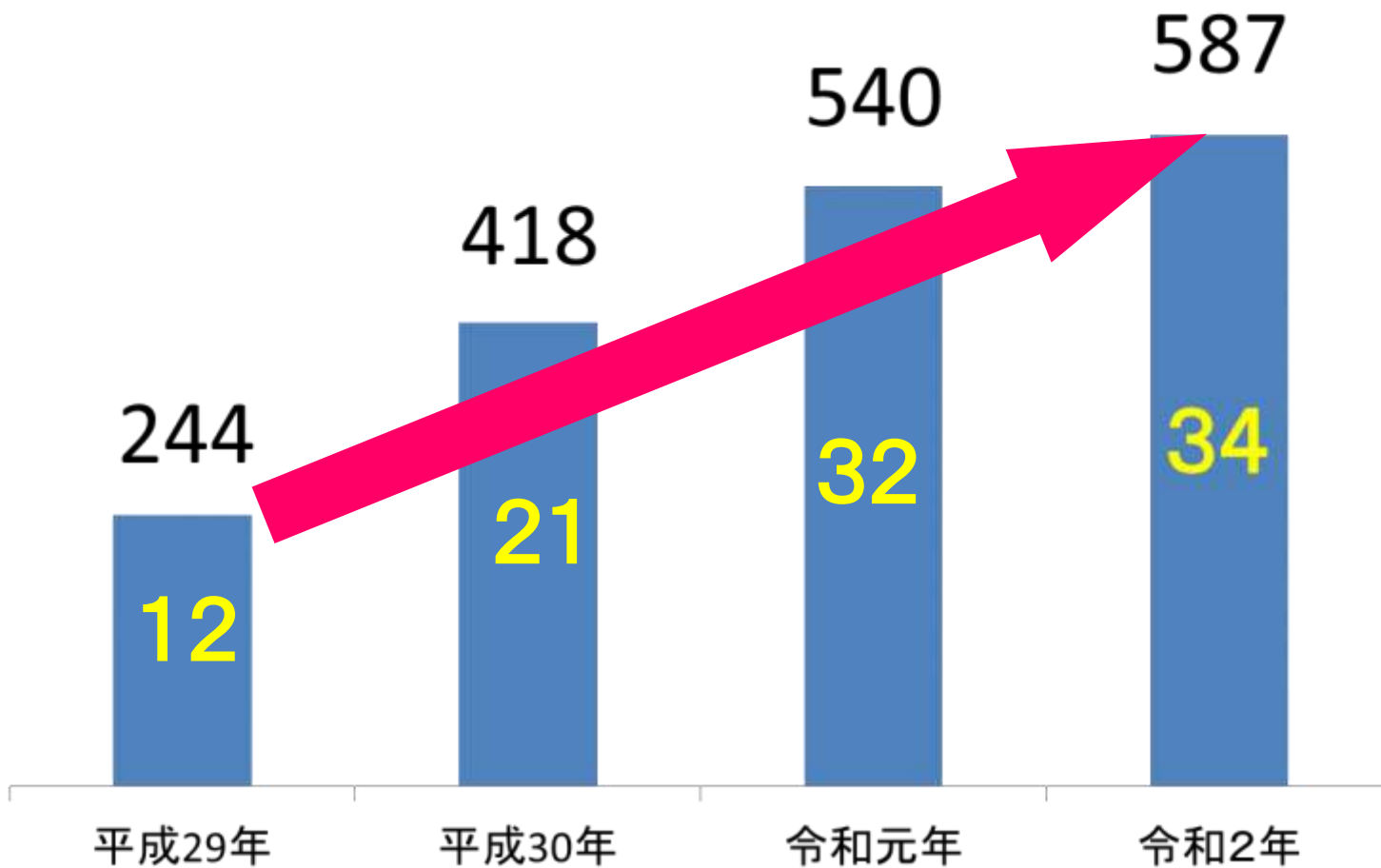


- コロナ禍でもできるボランティアを考え、実行する。
- 青年ファシリテーター等がアドバイス





# 高校生参加者数(延べ人数)



高校生＋地域の大人・大学生

4年間 で 96 プログラム

高校生 参加数 1789 名 ＋ 地域の方々



# そして、令和3年度 ジモト大学5年目



## 混沌とした社会の中、リアルとオンラインで 状況に合わせて柔軟に変化する2021のジモト大学



1. 新型コロナウイルス感染症の流行により、プログラムが変更または中止になる場合があります。詳しくはQRコードを読み取り、確認もしくは問合せ先までご連絡ください。
2. オンラインテレビ会議システム(ZOOM等)を利用することがあります。操作方法がわからない場合は問合せ先までご相談ください。
3. 新型コロナウイルス感染症予防のために下記をお読みになりご参加ください。
  - ① 三密【密集(ぎゅぎゅう)・密接(がやがや)・密閉(むんむん)】をさけましょう。
  - ② マスク・手洗い・手指の消毒にこころがけましょう。
  - ③ 風邪等の症状がある場合はプログラムへの参加をひかえましょう。
  - ④ 日ごろから健康管理をしましょう。

今年度の高校生参加者数(8月末まで)

36のうち19 プログラム

高校生 参加数のべ510 名



華子



Microsoft PowerPoint presentation slide titled "持ち物の確認" (Checklist of items to bring).

- ・筆記用具
- ・メモできるもの
- ・A,Bと書かれたA4の紙

水分補給自由にしていただいてOKです！



Zoom meeting control bar at the bottom left showing icons for:

- ミュート解除 (Unmute)
- ビデオの停止 (Stop Video)
- セキュリティ (Security)

Zoom meeting control bar at the bottom right showing:

- Zoom ミーティング
- TASKI ワカチン の画面を表示しています (Displaying WAKACHIN's screen)
- オプションを表示 (Show Options)

Activity introduction slide titled "活動紹介①" (Activity Introduction ①).

- ・活動場所: 宮城県名取市閣上(ゆりあげ)
- ・活動: バスツアー
- ・お茶会への交流
- ・町内会イベント(祭りなど)への参加
- ・神戸の学生との交流etc...

現地に着いたら住居さんや他県の学生とたくさん交流しています！

2016年9月 コソツ合同ランチャア...

2018年 閣上まちびらま

A grid of video thumbnails from a Zoom meeting, each showing a participant with a 'TASKI' logo in the background.

- TASKI ワカチン
- 高橋一枝ノゾムト大学事務局
- TASKI ナベさん
- TASKI ゆづりん
- TASKI ひー
- TASKI ひよ
- TASKI なかじー
- 伊藤美空(みやび)はらみくら部
- 大山(ひるるん) はりみちく

Zoom meeting control bar at the bottom center showing:

- ミュート解除 (Unmute)
- ビデオの停止 (Stop Video)
- セキュリティ (Security)

# 本日の流れ

## 3、実は高校生も地域も 変わったんです？！







しんじょう・レインボープロジェクト写真展

『私たちは特別じゃない！』

2021.8.1 MON ▶ 8.27 SAT

山形県新庄市新庄駅ゆめりあ「花と緑の交流広場」



# Next Stage

## WINTER ❄️ PROJECT

発表した高校生や新に仲間になった高校生、大人の伴奏者が集まり、各チームが発表したことを実現するために活動を行っています。



最上マイプロジェクト推進運営委員会オンライン勉強会

# # 学びの土壌づくり

Adults can change, creating a learning ground

令和3年度テーマ

## 「学び」を楽しめる大人になろう

今の子どもたちは、変化の激しい時代（人生100年時代、VUCAなど）を生きていくことになります。先行きが見えない人生の中で必要なのは、「学び続けること」と「学びを通してしなやかに自身を変えていくこと」です。これからの時代に、どんな生き方・学び方をすべきか、大人自らが学び、子どもたちのロールモデルになる大人をめざしての学習会を行います

- 接続方法** ZOOM  
(オンライン会議システム)
- 参加費** 1,000円(全3回)
- 定員** 50名
- 申込締切** 9.1(水)
- 申込方法**  左記QRコードを  
読み取り事前  
にお申込下さい  
(Peatix)

開催プログラムは裏面をご覧ください

主催：最上マイプロジェクト推進運営委員会  
(事務局：一般社団法人とらいあ 担当 星川)  
メール：toraja@ic-net.or.jp  
電話：090-2273-3224



この事業は「やまがた社会貢献基金協賛助成事業」  
を活用し実施しています。

最上マイプロジェクト推進運営委員会オンライン勉強会

## # 学びの土壌づくり

Adults can change, creating a learning ground

令和3年度プログラム(全3回)

1回のみの参加も可。申込者には裏面を後日共有します。

2021  
9月7日(火)  
19:00～21:00

講師：森田智幸  
山形大学准教授



第1回  
世界の学び、山形の学びから  
- 教育の変革期を迎えて -

世界の学校教育は、現在大きな変革期を迎えています。その中心は、教師も子どもも学び合う学習者中心の学習環境をつくることです。一つの学びの革新は教室の学びの革新へ。教室の学びの革新は学校全体の改革へ。そして、一つの学校の革新は地域への挑戦へとつながります。教室における学びの革新への挑戦の現状を共有し、皆さんと議論したいと考えています。

2021  
11月5日(金)  
19:00～21:00

講師：山本竜也  
津和野高校  
高校魅力化コーディネーター



第2回  
自分らしく動く、究める、まとめる  
- 津和野での高校生と地域の変化から -

津和野町では、高校生が自分の関心のあることをベースに、さまざまな動きをしたり、探究をしたりしています。それをまとめながら、自分の将来にもつなげている事例を中心に、どのような形で地域や社会と接点を持ちながら、自分らしく学んでいく形があるのかを一緒に考える機会にしています。

2022  
1月18日(火)  
19:00～21:00

講師：山本一輝  
Idea partners 代表



第3回  
リフレクションからはじまる成長  
- 人の変化に必要な経験学習 -

「人は経験から直接学ぶのではない。経験を振り返った時にはじめて学ぶ」これは経験学習のもとになった思想家の言葉です。社会と繋がり、様々な活動をしていく子ども・若者たちがマイプロジェクトや課題解決型学習から学ぶためには振り返り(リフレクション)が重要となります。どのように子ども・若者の振り返りを支援すればよいか、今年度の学びを振り返りながら体験してみましょう。

主催：最上マイプロジェクト推進運営委員会  
(事務局：一般社団法人とらいあ 担当 星川)  
メール：toraja@ic-net.or.jp  
電話：090-2273-3224

申込方法



左記QRコードを  
読み取り事前  
にお申込下さい  
(Peatix)

# 本日の流れ

## 4、さいごに...





# ジモト大学の活動で見えてきたコト

	現在	方向性
運営体制	新庄・最上ジモト大学推進コンソーシアム（協働事務局：最上総合支庁総務課連携支援室／一般社団法人とらいあ）	コンソーシアム体制の機能充実、強化（協働事務局：最上総合支庁総務課連携支援室／一般社団法人とらいあ）
プログラム提供者（運営・企画者）	県・8市町村・尾花沢市・企業・団体・大学生	高校生や若者の参画 高校生企画運営プログラムの推進（ニーズ） ジモト大学に参加したOG、OB
コンテンツ	キャリア／体験フィールドワーク／課題発見・解決	今後の教育や新しい時代にあわせて変化変容
対象者	最上地域・北村山高校の高校生	高校生の全体的な参加率の向上 オープンキャンパスとしての小学生・中学生の参加や大人向けの市民大学あり？
コーディネーターの配置	地域におけるコーディネート機能（事務局業務含む）	教育コーディネーター 地域コーディネーター ↓ 協働体制によるコーディネーター機能
資源の獲得	ジモト大学サポーター制度（プログラム提供、資金提供など）	ふるさと納税・寄付金 （人、モノ、コト、資金など）
拠点	なし	ジモト大学の可視化（人と場所が必須） マナビ場・カタリ場・タマリ場

大人と高校生の

# グランドルール

(参加者が守るべき共有するルール！)



地元のことを  
よく知ろう！



もっと自分から  
積極的に語ろう！



ともに本気で  
学ぼう！





高校生が  
旅立つ前に  
学ぶコト

ご清聴ありがとうございました。