

第2分科会テーマ

「地域とともにある学校づくり・学校を核とした地域づくりの推進」

地域と学校 みんなの力で 子どもたちの未来を拓く

高島町和田地区地域学校協働本部

地域コーディネーター 二瓶 ひろみ

1. はじめに

「おらだの学校、おらだの子ども。おらだ（地域）みんなで支えるべ！」

高島町和田地区は、地域全体で学校教育活動を応援し、子どもを育てようという伝統が強い地区である。それらを統括し組織的な活動をするために、平成20年12月、学校支援地域本部事業が始まった。平成25年度には、優れた「地域による学校支援活動」推進にかかる文部科学大臣表彰を受賞し、令和元年度からは地域学校協働活動へと移行し、より学校と地域の関係が深まった。

本活動は、学校を核として地域みんなの力で子どもたちの学びや成長を支え、子どもと地域との豊かなかかわりを通して地域づくりをめざした活動である。

2. 具体的な取り組み

(1) 活動の内容

○学習支援活動（ゲストティーチャー、指導、支援、見守り）

教科の支援： 国語、算数、社会、体育、図工、家庭科など、各学年の学習内容に合わせた教科の指導、サポート

生活科、総合的学習の支援（町探検、むかしあそびなど）

食農教育： 田や畑の指導と支援

食品加工（味噌など）、ゆうきの里まつりでの野菜販売

豊年祭（もちつき）、副産物利用（なわないなど）

地区内一人暮らしのお年寄りに学校米の贈呈

読み聞かせや語り部の活動

○環境整備 花壇の整備、校地内除草、田や畑の世話・除草など

○登下校安全確保 図書の本の整理・修繕、おひなさま飾り

○学校行事の支援 新入生下校指導、交通教室（自転車乗り）、あいさつ運動など

○学校行事の支援 運動会、いきいきランニング大会、豊年祭

(2) 和田小学校を支える主な団体

○農業委員…児童の父母や祖父母 各学年2～3名

農業の先生…上和田有機米生産組合、農業支援員

・田畑の学習についての指導やアドバイス、子どもと一緒に活動、田畑の世話など

○図書ボランティア「としょ坊」

…保護者や祖父母、地域の有志など約20人

・年間を通して木曜日は各教室で朝の読み聞かせ

・年に1回「おはなしの会」（全校）

・国語授業への協力、図書修繕など



いつもそばに／ミシン隊



米づくりの第一歩／田植え

○ふれあい学級2組…祖父母や地域のお年寄りなど11名

- ・伝統行事（七夕、だんごさげ）の指導、花苗植えや花壇の除草、みそ作り指導

○PTA、わかたけの会

- ・地域の子どもは地域で守ろうと「さわやかあいさつ運動」「わかたけパトロール隊」など、登下校見守りや防犯の活動
- ・学校行事への協力、環境活動などの実施

○団体以外でも、たくさんのボランティアの方から様々な分野で協力をいただいている。

(3) その他

○広報活動

- ・職員室前の壁新聞「わだより」、食農活動掲示
- ・学校だよりに「わだより」掲載（毎月）、校区内全戸配付「わだより拡大版」（年1回）
- ・活動終了後、ボランティアに写真を添えた礼状送付

3. 成果と課題

(1) 成果

- ・学習補助や安全補助の活動により、授業や行事の中での教師の負担が軽減し、子どもと向き合う時間がより多くとれるようになった。
- ・子どもたちと地域の方々がたくさんで関わることで、お互いの親近感が高まっている。また、地域の方々と面識が増えることが地域内の安心感に大きくつながっている。
- ・地域の方々に地域のことを教えていただく機会により、子どもたちは自分たちのふるさと「和田」のすばらしさを実感し、教えてくださる地域の方への憧憬の念や感謝の心を育てることにつながっている。
- ・関わってくださる地域の方々からは、「学校がより近くなった。行きやすくなった。」「子どもたちに元気をもらえる。」という言葉をよく耳にする。自分が子どもたちの役に立っているという有用感を感じている。また、ボランティア同士の輪も広がり、地域の各団体の意識もより高まっている。

(2) 課題

- ・学習内容と授業時数の増加や学校行事の精選という視点から、学習活動に関わっていただく場面もポイントを絞って行う必要がより求められる。
- ・幅広い年齢層のボランティアやコーディネーターの拡充など、継続的な活動のための人材確保が必要である。
- ・「子どもたちの成長にとって何が重要であるか」について地域と学校が共有し、活動内容や体制の充実を図っていきたい。



笑顔はじけるぶどう園／町探検

4. おわりに

「和田小学校で、地域の人を見ない日はない。」というくらいに、いつもたくさんの方々に来校し様々な場面や形で子どもたちや教育活動に関わってくださっている。「できる時に、できる人が、できることを」という取り組み方が学校支援を継続したらしめている。学校と地域で子どもたちの成長を共に支えるという協働活動は、関わってくださる方々の大きな楽しみでもあり、地域の活性化につながっている。地域の方々に愛され見守られ育った子どもたちは、ふるさとを愛する心と誇りに感じる心が大きく育ち、よりよいふるさとにしたいという思いも更にふくらむ。その思いが、未来の和田地区へ、次の子どもたちへ、つながってほしいと願っている。